

ที่ ศธ ๐๔๑๗๔ /



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง  
ถนนเทศบาล ๕ อ.เมืองอ่างทอง ๑๕๐๐๐



กรกฎาคม ๒๕๕๗

เรื่อง ประกาศการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จำนวน ๓ ชุด

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ออกประกาศการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ รายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง จึงขอให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีผลงานเชิงประจักษ์โดดเด่น นักเรียนอ่านออก เขียนได้ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้น ป.๓ (๑ ใน ๓ วิชา) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้น ป. ๖ (๓ ใน ๘ วิชา) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒ ส่งผลงานตามรายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกตามแนบท้ายประกาศ เพื่อรับการคัดเลือกเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนขนาดเล็กอื่น จำนวนเขตละ ๕ โรงเรียน เพื่อส่งเข้าประกวดการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ โดยจัดสรรงบประมาณปี ๒๕๕๗ แผนงานขยายโอกาสและพัฒนาคุณภาพการศึกษา โครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐาน กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสุขภาพนักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็ก งบดำเนินงาน โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ทั้งนี้ขอให้โรงเรียนส่งผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ภายในวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๕๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ



(นายสมชัย ปานหาสุข)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง

กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

โทร. ๐๓๕ - ๖๑๑๓๕๔

โทร. ๐๘๖ - ๗๕๓๕๔๖๐



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ  
ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กที่มีมากกว่าร้อยละ ๕๐ ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งหวังให้โรงเรียนขนาดเล็กจัดบริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน ดังนั้น เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสบผลสำเร็จ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนต่อไป

รายละเอียด หลักเกณฑ์ และวิธีการคัดเลือกให้เป็นไปตามแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๗

(นายอภิชาติ จีระวุฒิ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายละเอียดแนบท้ายประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

๑. วัตถุประสงค์

๑.๑ เพื่อยกย่องและประกาศเกียรติคุณโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ที่ประสบผลสำเร็จในการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของชุมชน

๑.๒ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่โรงเรียนขนาดเล็กที่ปฏิบัติงานได้ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๑.๓ เพื่อเป็นต้นแบบการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนของชุมชนอย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนขนาดเล็กอื่น

๒. ประเภทรางวัล

พิจารณาจากการดำเนินการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โดยกำหนดรางวัลเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

๒.๑ รางวัล ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) จำนวน ๑๐ รางวัล

๒.๒ รางวัลระดับภูมิภาค ๕ ภูมิภาค จำนวน ๑๘๒ รางวัล แบ่งเป็น

๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๑๐ รางวัล

๒) ระดับดี จำนวน ๕๔ รางวัล

๓) ระดับชมเชย จำนวน ๑๑๘ รางวัล

รายละเอียดรางวัลระดับภูมิภาค ๕ ภูมิภาค มาจาก

ภาคกลาง (๔ โชน) จำนวน ๔๐ รางวัล แบ่งเป็น

๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

๒) ระดับดี จำนวน ๑๒ รางวัล

๓) ระดับชมเชย จำนวน ๒๖ รางวัล

ภาคเหนือ (๔ โชน) จำนวน ๔๐ รางวัล แบ่งเป็น

๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

๒) ระดับดี จำนวน ๑๒ รางวัล

๓) ระดับชมเชย จำนวน ๒๖ รางวัล

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๕ โชน) จำนวน ๕๑ รางวัล แบ่งเป็น

๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๓ รางวัล

๒) ระดับดี จำนวน ๑๕ รางวัล

๓) ระดับชมเชย จำนวน ๓๓ รางวัล

ภาคใต้ (๔ โชน) จำนวน ๔๐ รางวัล แบ่งเป็น

๑) ระดับดีเด่น จำนวน ๒ รางวัล

๒) ระดับดี จำนวน ๑๒ รางวัล

๓) ระดับชมเชย จำนวน ๒๖ รางวัล



ภาคเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๑ โชน)	
	จำนวน ๑๑ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๑ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๓ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๗ รางวัล
<b>๒.๓ รางวัลระดับโชนภูมิภาค ๕ ภูมิภาค</b>	จำนวน ๓๖๔ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๓๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๑๐๘ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๒๒๒ รางวัล
รายละเอียดรางวัลระดับโชนภูมิภาค ๕ ภูมิภาค มาจาก	
ภาคกลาง (๔ โชน)	
	จำนวน ๘๐ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๒๔ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๕๒ รางวัล
ภาคเหนือ (๔ โชน)	
	จำนวน ๘๐ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๒๔ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๕๒ รางวัล
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (๕ โชน)	
	จำนวน ๑๐๒ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๕ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๓๑ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๖๖ รางวัล
ภาคใต้ (๕ โชน)	
	จำนวน ๖๓ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๔ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๒๔ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๕๒ รางวัล
ภาคเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ (๑ โชน)	
	จำนวน ๒๒ รางวัล แบ่งเป็น
๑) ระดับดีเด่น	จำนวน ๒ รางวัล
๒) ระดับดี	จำนวน ๖ รางวัล
๓) ระดับชมเชย	จำนวน ๑๔ รางวัล

### ๓. คุณสมบัติ

คุณสมบัติของโรงเรียนขนาดเล็กที่มีสิทธิ์เสนอเข้ารับการคัดเลือก มีดังนี้

๓.๓ เป็นโรงเรียนขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยเป็นโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

๓.๒ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๓ วิชา ใน ๓ วิชา) และคะแนนเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (๓ วิชา ใน ๘ วิชา) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศหรือเพิ่มขึ้นเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

#### ๔. หลักเกณฑ์และขั้นตอนการคัดเลือก

##### ๔.๑ หลักเกณฑ์การคัดเลือก

เกณฑ์การคัดเลือกกำหนดในเอกสารหมายเลข ๒ แนบท้ายนี้

ปัจจัย	องค์ประกอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน
โอกาสทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐
คุณภาพทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐

##### ๔.๒ ขั้นตอนการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แจ้งประกาศ เรื่อง การคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗ ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทั่วประเทศ (ภายในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗)



โรงเรียนขนาดเล็กแจ้งความประสงค์ขอเข้ารับการประเมินเพื่อคัดเลือก พร้อมเอกสาร/หลักฐาน ไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัด (ภายในเดือนกรกฎาคม ๒๕๕๗)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่ประสงค์ขอเข้ารับการประเมินโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิสัยปฏิบัติที่เป็นเลิศ และพิจารณาคัดเลือกแต่ละ ๕ โรงเรียน และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับการคัดเลือก ให้ประธานคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค (ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๕๗)





ประธานคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาต้นสังกัดส่งเข้ารับการประเมินโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับโซนภูมิภาค และระดับภูมิภาค  
(ภายในเดือนสิงหาคม ๒๕๕๗)



ประธานคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค จัดงานการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับโซนภูมิภาค โดยให้โรงเรียนนำเสนอผลงาน และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับโซนภูมิภาค ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด และส่งผลการตัดสิน/เอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัลระดับโซนภูมิภาค ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ภายในเดือนกันยายน ๒๕๕๗)



ประธานคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค จัดงานการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับภูมิภาค โดยให้โรงเรียนจัดนิทรรศการและนำเสนอผลงาน และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับภูมิภาค รางวัลระดับดี และระดับชมเชย ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด และส่งผลการตัดสิน/เอกสาร/หลักฐานโรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
(ภายในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗)



ประธานคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชน ระดับภูมิภาค แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) และพิจารณาตัดสินรางวัลระดับภูมิภาค รางวัลระดับดีเด่น ตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยให้มีการประเมินเชิงประจักษ์โรงเรียนขนาดเล็กที่ได้รับรางวัล ระดับภูมิภาค รางวัลระดับดีเด่น เพื่อรับรางวัล ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) โดยผลการตัดสินของกรรมการถือเป็นที่สุด  
(ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๗)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโซนภูมิภาค  
(ภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๗)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดงานมอบโล่ เกียรติบัตร ชุดความรู้ และเงินรางวัล ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๑๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) ระดับภูมิภาค และระดับโซนภูมิภาค  
(ภายในเดือนมกราคม ๒๕๕๘)

#### ๕. การเสนอเข้ารับการศึกษา

โรงเรียนขนาดเล็กที่มีคุณสมบัติครบตามข้อ ๓ สามารถเสนอผลงานเข้ารับการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด โดยดำเนินการดังนี้

๕.๑ กรอกข้อมูลในแบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

๕.๒ จัดทำเอกสารรายงาน ประกอบด้วยเนื้อหา ๔ ด้าน ดังนี้ (ตามเอกสารแนบท้ายประกาศ)

ปัจจัย	องค์ประกอบการพิจารณา	น้ำหนักคะแนน
โอกาสทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐
คุณภาพทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วมของชุมชน	ร้อยละ ๔๐
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	ร้อยละ ๒๐
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	ร้อยละ ๒๐

โปรดรวมเอกสารตามข้อ ๕.๑ และ ข้อ ๕.๒ ไว้ในรูปแบบเดียวกัน ไม่เกิน ๑๐๐ หน้า กระดาษเอสี่ เพื่อความสะดวกในการพิจารณาคัดเลือกโดยส่งเอกสาร จำนวน ๕ ฉบับต่อโรงเรียน

#### ๖. การประกาศผลการคัดเลือก

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะประกาศผลการคัดเลือกโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ๓๐ สุดยอดโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Top Ten) ระดับภูมิภาค และระดับโซนภูมิภาค ภายในเดือนมกราคม ๒๕๕๘ ทั้งนี้ การพิจารณาของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด

#### ๗. การมอบรางวัล

มอบโล่ เกียรติบัตร ชุคความรู้ และเงินรางวัล ให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับโซนภูมิภาค ให้เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการเครือข่ายการศึกษาทางเลือก โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนของชุมชนพิจารณาตามความเหมาะสม



## แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๑

๑. ชื่อโรงเรียนขนาดเล็ก.....  
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....  
 ภาค.....  
 (ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ๕ ภูมิภาค ได้แก่ ภาคกลาง ภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคใต้ เขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้)

## ๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ

- ๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (๓ วิชา ใน ๓ วิชา) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เพิ่มขึ้น  
 จากปีการศึกษา ๒๕๕๕ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....	.....	.....	.....

- ๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา  
 ปีที่ ๒ (๓ วิชา ใน ๘ วิชา) มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้น จากปีการศึกษา ๒๕๕๕  
 ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๕	ปีการศึกษา ๒๕๕๖
.....	.....	.....	.....

ลงชื่อ.....ผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก  
 (.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล  
 (.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....



ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
โอกาสทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ	๑. มีแผนงาน/โครงการและวิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในเขตบริการ ๒. มีการดำเนินงานที่มุ่งในการสร้างโอกาสให้แก่นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์</li> <li>• มีแผนการติดตาม การประเมินผล และรายงานผล</li> </ul>
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วม ของชุมชน	มีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการสร้างโอกาสทางการศึกษา
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	มีนวัตกรรมเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างโอกาส ทางการศึกษา
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในเรื่องโอกาสทางการศึกษาที่ชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละของนักเรียนในเขตบริการ เข้าเรียนครบ ร้อยละ ๑๐๐ (หมายถึงนักเรียนในเขตบริการของโรงเรียนนั้น ๆ เข้าเรียนครบทุกคนในโรงเรียนใดก็ได้)</li> <li>• ร้อยละการจบการศึกษาของนักเรียนในโรงเรียน ย้อนหลัง ๕ ปี</li> </ul>

ปัจจัย	องค์ประกอบ การพิจารณา	ตัวชี้วัด เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
คุณภาพทางการศึกษา	ด้านที่ ๑ การบริหาร จัดการ	๑. มีแผนงาน/โครงการและวิธีการดำเนินงานที่นำไปสู่ การสร้างคุณภาพทางการศึกษาให้แก่นักเรียนในโรงเรียน ๒. มีการดำเนินงานที่มุ่งในการสร้างคุณภาพให้แก่นักเรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีหลักฐานอ้างอิงเชิงประจักษ์</li> <li>• มีแผนการติดตาม การประเมินผล และรายงานผล</li> </ul>
	ด้านที่ ๒ การมีส่วนร่วม ของชุมชน	มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา
	ด้านที่ ๓ นวัตกรรม	มีนวัตกรรมเชิงประจักษ์ที่แสดงให้เห็นถึงการสร้างคุณภาพ ทางการศึกษา
	ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ	๑. มีผลสำเร็จเชิงประจักษ์ในเรื่องคุณภาพทางการศึกษา ที่ชัดเจน <ul style="list-style-type: none"> <li>• พิจารณาจากผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการ ประเมิน NT ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบ กับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับ ปีการศึกษา ๒๕๕๕</li> <li>• พิจารณาจากผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของ การประเมิน O-NET ปีการศึกษา ๒๕๕๖ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือ เปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๕</li> </ul> ๒. พิจารณาจากเกียรติบัตร รางวัลด้านคุณภาพการศึกษา ที่สถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียนได้รับ

(ลงชื่อ) .....

ผู้รายงาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ๒๕๕๗